



# Schoolgids 2024-2025

**Basisschool De Kreeke**



**Rooms Katholieke Basisschool De Kreeke**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

De basisschoolperiode is een belangrijk deel van het leven. Een kind gaat in acht jaar zo'n 8000 uur naar school. Uren waarin de basis voor het verdere leven wordt gelegd. U vertrouwt hierbij de zorg van uw kind(eren) toe aan leerkrachten.

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en in resultaten. Ze verschillen in kwaliteit en dat maakt het kiezen soms wel eens moeilijk. Deze gids is samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. Maar ook ouders die nu al kinderen op onze school hebben krijgen hem. Op een beknopte manier beschrijven we de dagelijkse gang van zaken op De Kreeke. We hopen dat u bij het lezen van deze schoolgids een goede indruk krijgt van de manier van werken op De Kreeke, waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit voortdurend te verbeteren.

Op dit moment zijn we bezig met een drietal belangrijke zaken. We leggen ze hieronder kort even uit:

**IKC Ontwikkeling :** In schooljaar 2020-2021 zijn we begonnen met onze IKC Ontwikkeling. Dit is in samenwerking met kinderopvang uit het dorp, Natuurkidz. De bedoeling is dat we officieel vanaf schooljaar 2025-2026 samen verder gaan als 1 IKC. Echter, in de tussenliggende periode willen we alle processen harmoniseren.

**Vernieuwbouw :** Komend schooljaar zal het hoofdgebouw volledig worden vernieuwd en zal er een stuk worden aangebouwd. Bedoeling is dat dit nieuwe gebouw medio 2025 klaar is. We zullen dan verder gaan als 1 IKC in 1 gezamenlijk gebouw. Dit schooljaar gebruiken we om, in samenspraak met medewerkers van Natuurkidz, architect en gemeente Terneuzen tot een definitief ontwerp te komen. Het betekent ook dat we nog een schooljaar als 1 school zullen huisvesten in het tijdelijke gebouw aan de Kreek.

**Leren Anders Organiseren :** Als team zullen we komend schooljaar gaan onderzoeken en proeftuinen om ons onderwijs anders te organiseren. We zullen hierbij gaan werken vanuit Leerlijnen en methodes meer loslaten, maar zullen ook ons personeel nog effectiever inzetten. Dit alles om nog meer aan de behoeftes van de leerlingen toe te komen.

We zijn er van overtuigd dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.

Wellicht heeft u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties. Aarzel dan niet om ze ons te vertellen. Uw opmerkingen en suggesties kunnen we dan verwerken.

Met vriendelijke groeten,

Team Basisschool De Kreeke

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Rooms Katholieke Basisschool De Kreeke**

Singel 43

4554CP Westdorpe

☎ 0115451275

🌐 <http://dekreeke.ogperspecto.nl>

✉ [dekreeke@elevantio.nl](mailto:dekreeke@elevantio.nl)

## Schoolbestuur

### Elevantio

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5.510

<https://www.elevantio.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Coen Kaijser	<a href="mailto:dekreeke@elevantio.nl">dekreeke@elevantio.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

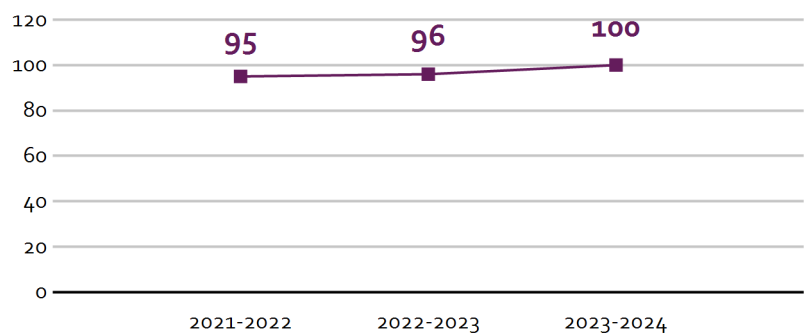
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2021-2022

2022-2023

2023-2024

Wij zijn een basisschool in het dorp Westdorpe en tellen jaarlijks gemiddeld 100 leerlingen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Doorgaande Ontwikkeling

Verbinding

Veiligheid

Toegankelijk

Afstemming

## Missie en visie

### Missie

Wij bieden onderwijs van hoge kwaliteit in een veilige schoolomgeving. Onderwijs dat afgestemd is op de capaciteiten, kwaliteiten, talenten en behoeften van het individuele kind, om er zo voor te zorgen dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen en voorbereid zijn op een plaats in de toekomstige maatschappij.

### Visie

De hierboven beschreven missie loopt door in onze visie. Bij het er voor zorgen dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen, leggen we de focus op eigenaarschap en betrokkenheid. Hierbij richten we ons op het ontwikkelen van relatie, autonomie en competentie bij kinderen. Het onderwijs op onze school wordt verzorgd door gemotiveerde en gekwalificeerde medewerkers die met hun expertise nieuwe ontwikkelingen implementeren in ons actueel onderwijs. Dit door kritisch te kijken naar eigen handelen en waar nodig verder te professionaliseren, om zo de kwaliteit die we bieden te behouden. Door een hoge mate van betrokkenheid willen we ons als enige school in het dorp profileren in deze gemeenschap. Een school die midden in het dorp staat en kinderen, ouders en andere stakeholders met elkaar verbindt. We zijn een school die toekomstgericht is en daarom willen we in de komende vier jaar verder werken aan de kwaliteitsontwikkeling van onze school, zodat kinderen klaar zijn voor de dag van morgen. Dit willen we doen, door de kinderen in een veilige en uitdagende leeromgeving eigenaar te maken van hun eigen leerproces, waarbij dit is afgestemd is op de onderwijsbehoeften. Dit vraagt om betrokkenheid van leerkrachten, kinderen en ouders, waarbij een open en transparante communicatie onontbeerlijk is. De kernwaarden van het team van De Kreeke zijn dan ook:

1. Veiligheid
2. Doorgaande Ontwikkeling
3. Verbinding
4. Toegankelijk
5. Afstemming

## Identiteit

We proberen op onze school serieus aandacht te besteden aan de geloofsopvoeding van uw kind. We vertellen de kinderen (bijbel)verhalen, zingen liedjes en houden vieringen om daarvan iets met elkaar te delen. We gebruiken de methode "Trefwoord" om de godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming

zo goed mogelijk vorm te geven. De wet op het primair onderwijs gaat er vanuit dat kinderen opgroeien in een multiculturele samenleving. Opgroeien in een multiculturele samenleving betekent voor kinderen en volwassenen, dat zij dagelijks geconfronteerd worden met cultuurverschijnselen. Deze confrontatie kan leiden tot problemen zoals racisme, discriminatie en vooroordelen. Leerkrachten, ouders en kinderen moeten voorkomen, dat cultuurverschillen, in welke vorm dan ook, als afwijkend gedrag worden aanvaard. In onze lessen laten wij dan ook de kinderen kennis maken met die multiculturele samenleving. Dit alles vanuit een katholieke schoolidentiteit die onder meer zichtbaar wordt in:

- Een duidelijke plaats van godsdienstonderwijs in het aanbod.
- Een ruim aanbod van symbolen, gebruiken en feesten.
- Een respectvolle omgang met elkaar.
- Een evenwichtige relatie met de regionale geloofsgemeenschap.
- Een open opstelling naar ouders, maatschappij en verschillende (geloofs-)overtuigingen .

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op maandag, dinsdag - en woensdagochtend hebben wij een peuter-kleutergroep

Op dinsdag- en woensdagochtend hebben wij een logopedist in huis.

Onze logopediste werkt bij Van Noordenne Logopedie

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	8 uur	8 uur
Kunstzinnige Orëntatie	2 uur	2 uur
Nederlandse Taal	3 uur	3 uur
Rekenen	3 uur	3 uur
Oriëntatie op jezelf en de wereld	8 uur	8 uur
Engels	1 uur	1 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8



Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	4 uur	4 uur
Taal	4 uur	7 uur	6 uur	6 uur	7 uur	7 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



## Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

## 2.2 Het team

In het schooljaar 2024-2025 zal ons team er als volgt uit zien:

Juf Rianne Oomkens groep 1/2

Juf Anne van Gelder groep 1/2

Juf Daniëlle Beukelman groep 3/4

Juf Chantal Pauwels groep 5/6

Juf Joscha Brunsting groep 5/6

Juf Femke de Kerf groep 7/8

Juf Iris van de Vijver groep 7/8

Meester Jorn Vonck = vakleerkracht bewegingsonderwijs

Merel Huisman = IB-er

Coen Kaijser = Directeur

Opleidingsschool Zuidwest

Samenwerken en samen dingen maken is heel belangrijk.

Wij vinden dat het opleiden van studenten een taak is voor de schoolbesturen, HZ University of Applied Sciences en Scalda. Daarom is onze school een plek van de Opleidingsschool Zuidwest. Bij ons op school helpen we studenten om leraar te worden. De kracht van de Opleidingsschool Zuidwest komt door de combinatie van de nieuwe ideeën van studenten, de goede basis van de HZ-pabo of mbo Scalda, en de dagelijkse praktijk op de basisschool. Dit zorgt ervoor dat studenten een goede start maken als onderwijsprofessional. Studenten komen vaak in de klas helpen. Door samen met de leraar te werken en te leren, ontdekken ze hoe mooi het vak is. Op deze manier willen wij bijdragen aan een sterke toekomst voor het onderwijs

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

## ***De wijze van vervanging bij ziekte, ADV, Bapo, studieverlof en scholing***

Bij BAPO, ziekte, studieverlof of andere reden dat één van de leerkrachten afwezig is, wordt er in de groep lesgegeven door een andere leerkracht. Op school zijn er 'noodscenario's' gemaakt om dit per dag op te lossen. Hierbij kan gedacht worden aan een leerkracht die parttime werkt, klassen samenvoegen of klassen verdelen. De laatste twee oplossingen zijn onze laatste redmiddelen, waar onze voorkeur niet naar uitgaat. Bij ziekte wordt u als ouder tijdig verwittigd. Doordat we 'anders organiseren' zijn we zelfredzaam en hebben we per dag 1 of 2 leerkrachten 'over' die de groep kunnen opvangen. Er staat daardoor altijd een bekend gezicht voor de groep.

## **2.3 Aanbod voor het jonge kind**

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Natuurkidz*.

## **2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan**

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Als enige school in het dorp willen wij deel uitmaken van deze gemeenschap en onze bijdrage leveren aan het dorpsgevoel. Een school die midden in het dorp staat en als het ware een afspiegeling is van de dorpsgemeenschap van Westdorpe. Hierin willen we ook ruimte geven aan de ontwikkeling van het sociale aspect van het onderwijs. We werken hierin samen met kinderen, ouders en verenigingen, zoals onder andere scouting en voetbal, maar ook met de dorpsraad. We zijn een school die toekomstgericht is en daarom willen we in de komende jaren van de schoolplanperiode (2023-2027) verder werken aan de kwaliteitsontwikkeling van onze school. Dit willen we doen, door de kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces. Dit vormen van eigenaarschap bij ieder individueel kind zien wij als een van de belangrijkste speerpunten voor de komende jaren. Betrokkenheid van leerkrachten, kinderen en ouders is hierbij onontbeerlijk. De kernwaarden van het team van De Kreeke zijn dan ook:

1. Veiligheid
2. Doorgaande Ontwikkeling
3. Verbinding
4. Toegankelijk
5. Afstemming

### **Waar gaan we de komende jaren aan werken**

- Taal- en Rekenonderwijs aanbieden vanuit de leerlijnen

- Aanbod nog beter afstemmen op niveau en behoeften van kinderen
- IKC ontwikkeling om te komen tot 1 IKC in 1 nieuw gebouw
- Leren Anders Organiseren, waarbij formatie effectief wordt ingezet
- Burgerschapsvorming

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De gestelde doelen komen terug in onze jaarplannen. Deze worden jaarlijks twee geëvalueerd.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenschools beleidskader voor leerlingbegeleiding.

#### Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u de ondersteuning vinden die wij bieden. Dit document kunt u vinden op de website van de school: [www.bsdekreeke.nl](http://www.bsdekreeke.nl)

#### *Schoolondersteuningsprofiel*

De ondersteuning die wij kunnen bieden: We zijn een school die toekomstgericht is en daarom willen we in de komende vier jaar verder werken aan de kwaliteitsontwikkeling van onze school. Dit willen we doen, door de kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces. Dit vormen van eigenaarschap bij ieder individueel kind, zien wij als een van de belangrijkste speerpunten voor de komende jaren. Betrokkenheid van leerkrachten, kinderen en ouders is hierbij onontbeerlijk

#### Doublures en kleutergroepverlenging

Binnen de scholen van Elevantio worden ouders nauw betrokken bij een mogelijke doublure of kleuterverlenging.

#### Doubleren

Op De Kreeke kan elk kind functioneren op zijn of haar niveau. Op De Kreeke blijft een kind enkel zitten (doubleren) wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. We geven de voorkeur aan een aangepast lesprogramma, zodat een leerling gewoon kan doorstromen naar de volgende groep. De Kreeke probeert doubleren zoveel mogelijk te voorkomen, maar soms zijn er omstandigheden waarbij een doublure een goede oplossing kan zijn. Doubleren gebeurt alleen als het aanbieden van dezelfde leerstof voor een tweede jaar zinvol is. Voor kinderen met een niet op te heffen

leerstoornis biedt een dubblure meestal geen oplossing. Voor deze groep kinderen is het aanbieden van aangepaste leerstof een betere oplossing. De procedure bij dubblures staat beschreven in een protocol. Ouders wordt betrokken tijdens deze procedure. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school in goed overleg met ouders.

### Kleuterverlenging

Kinderen stromen op 4-jarige leeftijd in in groep 1 van het basisonderwijs. Deze instroom vindt gedurende het hele schooljaar plaats. Groepen 1 en 2 van het basisonderwijs zijn de zogenaamde kleutergroepen. Volgens de onderwijsinspectie is er sprake van kleuterverlenging als een kind geboren voor 1 januari niet overgaat van groep 2 naar groep 3. Uitgangspunt is dat een kind nog onvoldoende vaardigheden heeft ontwikkeld om te kunnen deelnemen aan het aanvankelijk lees- en schrijfprogramma en het rekenprogramma van groep 3. Op De Kreeke vindt kleuterverlenging plaats wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. Dat de kleuterverlenging in belangrijke mate zal bijdragen aan de ontwikkeling van de benodigde vaardigheden. De procedure bij kleuterverlenging staat beschreven in een protocol.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Basisschool De Kreeke heeft de ambitie om voor de komende jaren een concept neer te zetten, waarbij we met name gaan werken vanuit Leerlijnen. De bedoeling hiervan is dat we gericht kijken naar de lesstof en het aanbieden daarvan zo gevarieerd en gedifferentieerd mogelijk neer te zetten. Hierbij maken wij gebruik van methodes, Snappet, buiten- en bewegend leren en betekenisvol leren. Op deze manier willen we toekomen aan de steeds breder wordende behoeftes van leerlingen.

Daarnaast zorgen we met onze formatie ervoor dat er in elke groep extra ondersteuning geboden kan worden. Wij gaan uit van 4 stamgroepen en stemmen onze formatie daarop af. Dat betekent dat we bijvoorbeeld op 3 ochtenden een peuter-kleutergroep kunnen formeren en groep 7/8 heeft 5 ochtenden een extra leerkracht. Dit alles maakt dat we ondersteuning kunnen bieden, daar waar het nodig is, maar we zijn ook flexibel. Bij uitval van leerkrachten bijvoorbeeld hebben we altijd een bekend gezicht voor de groep, waardoor we ons kunnen houden aan de planning.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist

Onze IB-er is gediplomeerd om deze ondersteuning aan te bieden. Daarnaast heeft Juf Joscha afgelopen schooljaar haar opleiding tot Rekencoördinator afgerond. Verder hebben we een gediplomeerde logopediste in huis, die elke dinsdag aanwezig is. De logopediste is in dienst bij VanNoordenne Logopedie.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze IB-er is gediplomeerd om deze ondersteuning aan te bieden.

Preventieve ondersteuning door social workers vanuit AanZ

Om ervoor te zorgen dat kinderen goed kunnen groeien, is het belangrijk dat ze zich sociaal en emotioneel goed voelen. We werken samen aan een prettige sfeer waarin kinderen kunnen leren. Als er toch extra hulp nodig is, proberen we dat te bieden. Soms hebben we daar extra expertise voor nodig. Op onze school geloven we in samenwerken met partners. Door samen te werken kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling. Als een kind hulp nodig heeft op sociaal of emotioneel gebied, kunnen we een social worker van AanZ inschakelen. Deze hulp is makkelijk toegankelijk en is bedoeld om snel te kunnen starten. Vooraf gaan we in gesprek met ouders om de hulp zo goed mogelijk af te stemmen. De social worker van AanZ is vaak aanwezig. U kunt ook bij haar terecht met vragen. U kunt een afspraak maken via de intern begeleider.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze IB-er is gediplomeerd om deze ondersteuning aan te bieden.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze IB-er is gediplomeerd om deze ondersteuning aan te bieden. Daarnaast hebben we op school 3 BHV-ers die in medische situaties kunnen handelen.

## **3.2 Veiligheid op school**

## Anti-pestprogramma

Wij hebben aan anti-pestprotocol, waarin duidelijk staat beschreven hoe we omgaan met pesten. In de bijlage is dit pestprotocol toegevoegd.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Middels het DUO Onderwijsonderzoek monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school. Daarnaast gebruiken wij IEP als meetinstrument in de groepen. Deze vragenlijsten worden 2 keer per jaar in de groepen uitgezet. De leerlingen van 5 t/m 8 vullen ook zelf een lijst in. De leerkrachten van 3 t/m 8 vullen allemaal een lijst in over de leerlingen. In groep 1/2 gebruiken wij hiervoor KIJK.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kajser	<a href="mailto:dekreeke@elevantio.nl">dekreeke@elevantio.nl</a>
vertrouwenspersoon	Pauwels	<a href="mailto:chantalpauwels@elevantio.nl">chantalpauwels@elevantio.nl</a>
vertrouwenspersoon	De Kerf (reserve)	<a href="mailto:femkedekerf@elevantio.nl">femkedekerf@elevantio.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onder ouderparticipatie verstaan wij het actief deelnemen van ouders aan het schoolleven in al zijn facetten. Ouderparticipatie draagt verder bij aan een optimaal functioneren van onze school. Veel activiteiten zouden van het lijstje geschrapt moeten worden, als er van assistentie van ouders moest worden afgezien. Ouderparticipatie vindt vooral plaats bij festiviteiten en (buiten)schoolse activiteiten.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden tegenwoordig via Parro, e-mail en sociale media zoals Instagram en Facebook geïnformeerd. Van beide kanten wordt de werkwijze als prettig ervaren. Daarnaast vinden er 3 keer per jaar ontwikkelgesprekken plaats. We starten met een kennismakingsgesprek, daarna is er 1e ontwikkelgesprek rond januari/februari en we sluiten in juni af met een 2e ontwikkelgesprek. In de week voor de kerstvakantie hebben we een belronde naar alle ouders/verzorgers.

#### Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt.

U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord.

Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van de school [www.bsdekreeke.nl](http://www.bsdekreeke.nl) en op de website van Elevantio [www.elevantio.nl](http://www.elevantio.nl).

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon. Op onze school is de schoolvertrouwenspersoon: Chantal Pauwels. Zowel ouders als kinderen kunnen bij haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op maandag, dinsdag en vrijdag of kan via email worden bereikt: [chantalpauwels@elevantio.nl](mailto:chantalpauwels@elevantio.nl).

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen zijn:

- Chiara Middelhuis (06-30994769) [c.middelhuis@mwago.nl](mailto:c.middelhuis@mwago.nl)
- Annette de Wit (06-51175227) [a.dewit@mwago.nl](mailto:a.dewit@mwago.nl)
- Bettina Slager (06-10161719) [b.slager@mwago.nl](mailto:b.slager@mwago.nl)

- Rian Vereecken (06-83878619) r.vereecken@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website [www.mwago.nl](http://www.mwago.nl).

Het algemene e-mailadres is: [mail@mwago.nl](mailto:mail@mwago.nl).

Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880. In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio.

- per brief: Markt 1, 4571 BG Axel
- per mail: [info@elevantio.nl](mailto:info@elevantio.nl)

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Kreeke heeft een bijzonder actieve activiteitencommissie. Door de betrokkenheid en inzet van deze leden zijn zij mede verantwoordelijk voor de goede naam die de school heeft. De activiteitencommissie bevordert de samenwerking tussen de ouders en de school en stimuleert de belangstelling voor de school. De activiteitencommissie organiseert samen met het team allerlei activiteiten. De activiteitencommissie vergadert om de twee maanden. Het onderwijs aan onze school is kosteloos. Om echter extra activiteiten te kunnen bekostigen wordt van de ouders door de oudervereniging een vrijwillige bijdrage (€25) gevraagd.

De MR heeft als taak de openbaarheid en het onderlinge overleg in de school te bevorderen. De MR is bevoegd om de algemene zaken in de school te bespreken indien daar aanleiding toe is. De MR reageert en maakt standpunten kenbaar betreffende beleidsontwikkeling van het schoolbestuur. Tevens kan de MR voorstellen doen bij het bestuur. In onze MR hebben drie ouders en drie leerkrachten zitting. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden via de nieuwsbrief aangekondigd. De MR is te bereiken via het e-mailadres van de school.

Komend schooljaar gaan we verder met de Kreekeraad. Dit is een raad gericht op de ontwikkeling van het IKC. Deze raad wordt gevormd voor de MR van De Kreeke en de Oudercommissie van Natuurkidz. Ze komen 5 keer per jaar bij elkaar om te vergaderen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Paasviering
- Viering koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis, aanvullend lesmateriaal, excursies, het sinterklaasfeest en allerlei andere activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig. Onze school zal leerlingen niet weigeren, van school sturen of uitsluiten van het reguliere onderwijsprogramma als ouders de vrijwillige bijdrage niet of slechts gedeeltelijk willen of kunnen betalen. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs wordt niet beïnvloed door de vrijwillige ouderbijdrage. De school zal haar best doen om leerlingen niet de dupe te laten worden van het feit dat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet betalen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. Voor het schooljaar 2024-2025 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van €25,00. Voor de schoolreis vragen we elk jaar een vrijwillige ouderbijdrage. Dit is meestal een bedrag van rond de €35. Onze school hanteert een regeling waarin de vrijwillige ouderbijdrage in termijnen kan worden betaald. De bijdragen voor de voor- en naschoolse opvang zijn geen 'vrijwillige ouderbijdragen'.

Als school sluiten we dus niemand uit bij het organiseren van schoolactiviteiten. Wanneer daar een bijdrage voor wordt gevraagd is dit ten alle tijden vrijwillig. We vragen alleen voor de schoolreis een bijdrage. Afgelopen jaar zijn we met groep 1 t/m 4 op schoolreis geweest en met groep 5 t/m 8. Zoals eerder gezegd, zijn de bedragen nog niet vastgezet, maar zal dit naar verwachting rond de €35 zijn.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden vanaf 8.00 uur. Wanneer dit niet past, dan kan dit ook via de e-mail of Parro de school verwittigt worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Hiervoor is een speciaal verlofaanvraagformulier gemaakt. Ouders dienen deze in te vullen en terug in te leveren. Wanneer de directeur twijfelt aan de aanvraag dan kan hij extra informatie opvragen of hij gaat in overleg met de leerplichtambtenaar voor advies. Zonder handtekening van de directeur is verlof niet mogelijk en is het kind ongeoorloofd afwezig, wat tot boetes kan leiden.

Via [dit formulier](#) kunt u verlof aanvragen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen hebben vanaf hun vier jaar hebben recht op onderwijs. Ouders mogen in principe zelf bepalen op welke school (openbaar of bijzonder, al dan niet met een specifieke richting) zij hun kind willen aanmelden. Bij hen ligt dan ook in beginsel een keuze voor een school. Het is echter niet zo dat een kind tot de school waarop het is aangemeld toegelaten dient te worden. Een school mag namelijk ook bepaalde voorwaarden stellen aan de toelating. In het bijzonder onderwijs mogen scholen bijvoorbeeld eisen stellen op het gebied van denominatie zoals het onderschrijven van de identiteit van een school. Wordt niet aan een of meer van de toelatingsvoorwaarden voldaan, dan kan het bevoegd gezag van de school besluiten om het kind niet toe te laten/in te schrijven. Een dergelijk besluit dient echter wel met inachtneming van het wettelijk kader genomen te zijn.

Is een leerling eenmaal toegelaten/ingeschreven op een specifieke school, dan betekent dit niet dat hij altijd onderwijs op deze school mag blijven volgen. Soms kan het namelijk zo zijn dat het bevoegd gezag van deze school zich in bepaalde omstandigheden genoodzaakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen.

Het gedrag en/of opstelling van ouders c.q. verzorgers kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan. In het protocol is daarom een aparte paragraaf gewijd aan maatregelen die voorafgaand aan een verwijdering kunnen worden genomen bij onaanvaardbaar gedrag of een onaanvaardbare opstelling van ouders.

De volledige procedure is te vinden op de website van Elevantio [www.elevantio.nl](http://www.elevantio.nl)

## 4.5 Extra informatie

### Privacy

Onze school gaat voorzichtig en terughoudend om met leerlinggegevens en gegevens die ouders aan school verstrekken. De school zorgt ervoor dat de gegevens goed beveiligd zijn. Meer informatie over het beleid inzake de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is te vinden op de [www.elevantio.nl](http://www.elevantio.nl)

### Agressie, geweld en seksuele intimidatie

Wij vinden het onze taak om zorg te dragen voor een veilige school. Een school waar kinderen en leerkrachten zich thuis en prettig voelen. Een school waar ouders hun kinderen met een goed gevoel naar toe laten gaan. Een school waar iedereen weet en voelt; "Daar is het veilig! Daar kan ik zijn zoals ik ben en daar word ik met respect behandeld. We maken continu werk van een sociaal veilig schoolklimaat.

- We monitoren de veiligheid: Voelt iedereen zich gezien en gehoord? Voelen leerlingen zich veilig? Door de wet veiligheid op school zijn wij verplicht de veiligheidsbeleving te monitoren. Door dit te monitoren en ontwikkelpunten aan te pakken, verkleinen we de kans op agressief gedrag.
- We voeren gesprekken: Een sociaal veilige school vraagt een continu gesprek. Op Elevantio scholen wordt er ruimte geschept om met elkaar in gesprek te kunnen gaan over verschillen in

opvattingen over acceptabel of onacceptabel gedrag, hoe om te gaan met agressie, om onzekerheid te uiten of vragen stellen.

- We zorgen voor een aanspreekpunt waar en bij wie leerlingen, ouders en medewerkers onvrede kunnen uiten of een klacht kunnen neerleggen. De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt bij ongewenst gedrag, dus ook bij agressie en seksuele intimidatie.

## Gedragscode

Ook onderwijspersoneel wordt helaas wel eens geconfronteerd met intimiderende ouders. Scholen moeten direct duidelijk maken dat zij van dergelijk gedrag niet gediend zijn. Niet voor niets is er de overheids campagne 'Veilige Publieke Taak'. Deze campagne vraagt aandacht voor correcte omgang met personeel in openbare functies, dus ook in het onderwijs. In het kader van een correcte omgang is de volgende gedragsnorm voor ouders met kinderen op scholen van onze onderwijsgroep, of de intentie hebben hun kind(eren) aan te melden op één van de scholen, ontwikkeld. De afspraken zijn:

- Agressie en geweld, zowel fysiek als verbaal, tegen medewerkers, directie, stagiaires, leerlingen of bestuur van de school wordt nooit getolereerd
- Werknemers in de school moeten de ruimte krijgen om hun werk goed te doen
- Hun aanwijzingen moeten worden opgevolgd
- De orde mag op geen enkele wijze worden verstoord
- Houdt u aan de schoolregels die ook voor de kinderen gelden
- Benader uw kind, andere kinderen, de leerkracht en andere ouders positief
- Breng uw kind op tijd in de klas
- Bewaar de rust in het schoolgebouw
- Maak een afspraak met de leerkracht als u iets wilt bespreken
- Uit mogelijke ontevredenheid naar de leerkracht of de directie zonder schelden, dreigen of schreeuwen.

De school doet via haar bestuur te allen tijde aangifte bij de politie tegen (fysiek of verbaal) agressieve ouders, waarbij de vertrouwensinspecteur en bureau leerplichtzaken Zeeuws-Vlaanderen gelijktijdig worden geïnformeerd. Daarnaast geldt de toepassing van de regeling voor time-out, schorsing en verwijdering (zie de klachtenprocedure).

## Informatieverstrekking ouders

Als school willen het beste onderwijs bieden aan elk kind. Daarbij is partnerschap met ouders van groot belang. De school heeft ook de wettelijke verplichting om de ouders (ouders, voogden of verzorgers: artikel 1 Wet op het primair onderwijs) te informeren over de vorderingen van de leerlingen. Die informatie betreft alle relevante zaken met betrekking tot de leerling zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Indien de gezinssituatie uit beide ouders bestaat (huwelijk of geregistreerd partnerschap) zal de communicatie tussen school en ouders eenduidig zijn. Dit kan anders zijn bijvoorbeeld wanneer ouders gescheiden zijn. Binnen het schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over de informatieverstrekking aan ouders deze is zijn te vinden in het protocol op de website van de school.

## Leergroeirapportage

### NCO rapportages 'Beter onderwijs op onze school'

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze



school het doet in vergelijking met andere scholen.

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden bij De Kreeke gemeten door gebruik te maken van een apart leerlingvolgsysteem. Hiervoor gebruiken wij IEP. Op deze manier krijgen wij een goed zicht op de ontwikkelingen van de kinderen. In maanden januari/februari en mei/juni worden deze toetsen afgenomen, waarna leerkrachten deze gegevens analyseren. Vervolgens worden deze analyses samen met Intern Begeleider en directeur besproken. Per kind, per groep en als school zal er dan worden gekeken welke vervolgacties er nodig zijn om ontwikkelingen te bevorderen. In het groepsoverleg, dat jaarlijks vijf keer wordt gehouden, wordt er vervolgens gemonitord of de vervolgacties positief van werking zijn. Daarnaast wordt er bijgesteld, aangepast, gewijzigd of geborgd. Op deze manier zijn onze leerlingen goed in beeld. In heel dit proces worden vervolgens ook ouders meegenomen en gaan we tijdens ontwikkelgesprekken de groei van de leerlingen bespreken.



### 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).



## **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

## **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

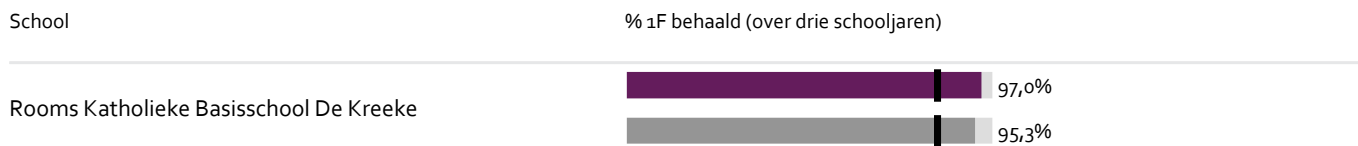
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

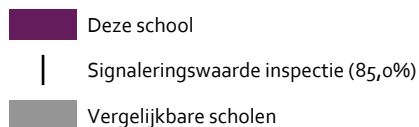
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

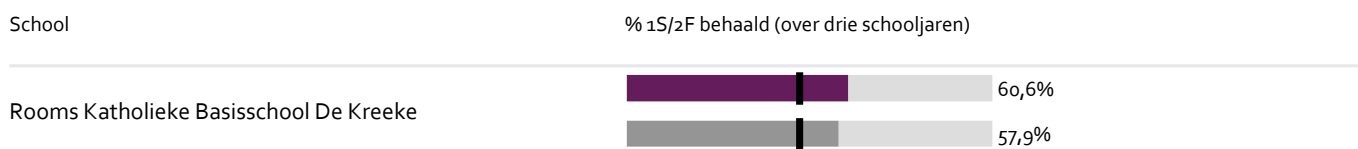
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



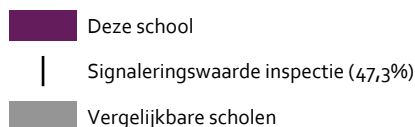
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Bij Basisschool De Kreeke hechten we veel waarde aan de adviesprocedure naar het voortgezet onderwijs. We begrijpen dat deze overgang een belangrijke mijlpaal is in het leven van onze leerlingen, en we willen ervoor zorgen dat ze de best mogelijke start hebben op hun nieuwe school. Onze adviesprocedure is zorgvuldig ontworpen om rekening te houden met verschillende aspecten van de ontwikkeling van de leerlingen.

Een belangrijk onderdeel van onze adviesprocedure is het delen van een voorlopig advies met ouders aan het einde van groep 7. Dit geeft ouders en leerlingen de gelegenheid om zich voor te bereiden op het komende jaar en eventueel bij te sturen waar nodig. We geloven in een open communicatie tussen school en ouders, zodat we samen kunnen werken aan de beste onderwijservaring voor elke leerling.

Daarnaast organiseren we elk jaar in maart adviesgesprekken met ouders en leerlingen van groep 8. Tijdens deze gesprekken bespreken we het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op verschillende aspecten, waaronder de cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de leer-huiswerkattitude van de leerling. We kijken naar het algehele prestatieniveau, maar we vinden het ook belangrijk om de persoonlijke groei en motivatie van de leerling in overweging te nemen.

Bij Basisschool De Kreeke geloven we dat elk kind uniek is en zijn eigen talenten en capaciteiten heeft. Daarom is ons advies niet alleen gericht op het plaatsen van leerlingen op een bepaald niveau, maar ook op het vinden van een school die past bij hun individuele behoeften en interesses. We moedigen leerlingen aan om hun passies te ontdekken en na te streven, en we streven ernaar om hen te ondersteunen bij het bereiken van hun volledige potentieel.

Ons gehele team is betrokken bij het adviesproces en onze leerkracht van groep 8 staat klaar om ouders en leerlingen te ondersteunen bij het nemen van de juiste beslissingen. We streven naar een transparante en objectieve beoordeling.

Bij Basisschool De Kreeke zien we de overgang naar het voortgezet onderwijs als een nieuwe fase vol mogelijkheden en groeikansen. We zijn er trots op dat we onze leerlingen voorbereiden op deze volgende stap in hun educatieve reis en hen de tools en het vertrouwen geven die ze nodig hebben om succesvol te zijn. We stimuleren onze leerlingen om hun eigen pad te volgen en hun talenten te ontwikkelen.

Met onze zorgvuldige adviesprocedure en onze betrokkenheid bij de individuele ontwikkeling van elke leerling, streven we ernaar om de overgang naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	10,0%
havo	30,0%
havo / vwo	20,0%
vwo	20,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Veiligheid

Toegankelijk

### ***Basisschool De Kreeke: Veiligheid, Doorgaande Ontwikkeling, Verbinding, Toegankelijk, Afstemming***

De Kreeke is een school die niet gericht is op de gemiddelde leerling. Ieder kind krijgt de kans zich te ontplooiën naar eigen aanleg en mogelijkheden. Onze school richt zich op de ontwikkeling van het kind in zijn totaliteit. De school richt zich niet alleen op leerprestaties; er moet een evenwicht zijn tussen de leerprestaties, emotionele, creatieve, sociale en motorische ontwikkeling van het kind. Onze school is een school waar kinderen zich thuis kunnen voelen, waar ze een geborgen plaats vinden en waar ze hun leerprestaties kunnen optimaliseren. Potentieel leervermogen bepaalt voor een groot deel de leerresultaten. Een school is wat leerresultaten betreft van meer afhankelijk dan alleen goed onderwijs. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen vinden wij minstens zo belangrijk. Om dit goed in beeld te krijgen, maken wij gebruik van IEP. Dit is een leerlingsvolgsysteem waarin leerlingen (groep 5 t/m 8) en leerkrachten (groep 3 t/m 8) middels een vragenlijst aangeven hoe ze tegen bepaalde zaken aankijken. Dagelijks maken we gebruik van de methode Kwink om op informele manier over de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te praten. Leerlingen uit groep 7/8 vullen 1 x per jaar PO Vensters in.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Zoals eerder aangegeven maken wij gebruik van IEP om de ontwikkeling op sociaal- en emotioneel gebied te volgen. Aan de hand van dit systeem worden door de leerkrachten kindgesprekken gevoerd, waarin zaken uit het overzicht worden besproken. Uit deze gesprekken komen dan zaken naar voren waar de leerkracht en de leerling(en) mee aan de slag gaan. Met de methode Kwink worden dan bijvoorbeeld groeps gesprekken gepland met een bepaald onderwerp dat centraal staat. We merken dat dit binnen onze school zijn vruchten afwerpt en zijn tevreden over deze twee systemen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Natuurkidz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Natuurkidz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag : vanaf 12.00 uur	09 oktober 2024	
Elevantio-dag	10 oktober 2024	
Extra vrije dag	11 oktober 2024	
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Extra vrije dag voor Kerst	20 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiemiddag : vanaf 12.00 uur	22 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Hemelvaart + Brugdag	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksteren	09 juni 2025	
Extra vrije dag	10 juni 2025	
Studiedag heel de dag	27 juni 2025	
Extra vrije dag voor Zomer	04 juli 2025	
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag t/m Vrijdag	8.00-17.00
IB-er Merel Huisman	Maandag, dinsdag en donderdag	8.00-17.00
Juf Anne	Maandag t/m Vrijdag	8.00-17.00
Juf Rianne	Maandag t/m Woensdag	8.00-17.00
Juf Daniëlle	Maandag t/m Vrijdag	8.00-17.00
Juf Iris	Maandag t/m Vrijdag	8.00-17.00
Juf Femke	Dinsdag t/m Vrijdag	8.00-17.00
Juf Chantal	Maandag, Dinsdag en Vrijdag	8.00-17.00
Joscha Joscha	Woensdag en Donderdag	8.00-17.00

Onze directeur werkt 5 dagen op onze school. Van maandag tot en met donderdag is hij ambulant en beschikbaar voor vragen. Een keer in de maand heeft onze directeur op dinsdag een directieraad en is dan afwezig op school.

Mocht u behoefte aan contact hebben en de directeur is niet aanwezig, dan kunt u contact opnemen met onze IB-er Merel Huisman of onze plaatsvervangend directeur Rianne Oomkens. Wanneer dit niet voldoende is, dan kunt u via de e-mail contact opnemen en zal er op korte termijn worden gereageerd : [dekreeke@elevantio.nl](mailto:dekreeke@elevantio.nl).

Met de leerkrachten kunt u altijd persoonlijk afspreken op de verschillende werkdagen. Stap binnen, stuur een Parro bericht of bel eventjes op.

De deur staat in ieder geval altijd voor u open; wees welkom en stap binnen!

